

Programa del 9 de noviembre de 2010	
10:00 - 10:30 hrs.	Ceremonia de inauguración. Sala de Juntas del Consejo Divisional de Ciencias Sociales. Edificio 10 I, Tercer piso
10:30 - 12:00 hrs.	Presentación de profesores del PICS y sus proyectos de investigación
12:00 - 13:00 hrs.	Presentación de profesores del GESI y sus proyectos de investigación
13:00 hrs.	Comida
17:00 - 18:30 hrs.	Primera sesión: Zonas neurálgicas de la globalización Aula 5. Unidad Integral de Posgrado. Colosio y Rosales. Edificio 7E
	Moderadora: Antje Gunseheimer
	Aarón Grageda Bustamante, Rebeca Gutiérrez Estrada e Hiram Félix Rosas On Intercultural Bilingual Education: The Case of History and Language Teaching for Indigenous Children in Northwestern Mexico
	Matthias Middell Critical Junctures of Globalization from a historical point of view
	Nolvia Ana Cortez Román Coming Back Bilingual and Bicultural: 1.5 Mexican migrant returnees at higher education
	Kirstin Seffer La influencia de ingresos de petróleo y otras fuentes de ingresos de renta al régimen político de México: el proceso de descentralización entre 1983 y 1998
	Segunda sesión: Zonas neurálgicas de la globalización Aula 5. Unidad Integral de Posgrado. Colosio y Rosales. Edificio 7E
18:30 - 20:00 hrs.	Moderadora: Diana Brenscheidt
	Blanca A. Valenzuela Aspectos del tratamiento educativo de la diversidad en México
	Ulf Engel Respacing Africa – Emerging orders beyond the state
	Jesús Enriquez Acosta Paisajes rotos. Segregación y fragmentación en los nuevos enclaves para el turismo. Caso Puerto Peñasco.
	Antje Gunseheimer Global Tourism Industry and Local Responses at the Riviera Maya (Quintana Roo, Mexico)
	20:00 hrs.

Programa del 10 de noviembre de 2010	
10:00 - 10:30 hrs.	Presentación de los programas de posgrado y proyectos de los estudiantes. Aula 5. Unidad Integral de Posgrado. Colosio y Rosales. Edificio 7E
	Aarón Grageda Bustamante. Presentación del PICS.
10:30 - 11:00 hrs.	Matthias Middell. Presentación del GESI.
12:00 - 13:00 hrs.	Presentación de proyectos de maestrantes y doctorandos del PICS
13:00 hrs.	Comida
17:00 - 19:00 hrs.	Tercera sesión: Zonas neurálgicas de la globalización. Aula 5. Unidad Integral de Posgrado. Colosio y Rosales. Edificio 7E
	Moderadora: Maren von der Borsch
	Gustavo León Duarte La investigación de la Comunicación en América Latina. Estrategias, posiciones y prácticas científicas en la enseñanza e investigación en la Comunicación. 1932-2010
	Frank Mattheis Los bloques regionales y la cooperación sur-sur: el caso de las relaciones sudatlánticas
	Manuela Guillén Lúgigo La segregación urbana como destino: Procesos migratorios truncados
19:00 - 20:00 hrs.	Encuentro de ambos grupos de trabajo para explorar la posibilidad de movilidad e intercambio docente y estudiantil, así como la firma de un acuerdo de cooperación
20:00 hrs.	Cena

ZONAS NEURÁLGICAS DE LA GLOBALIZACIÓN. BRUCHZONEN DER GLOBALISIERUNG. LA EXPERIENCIA DE LATINOAMERICA DIE ERFAHRUNG LATEINAMERIKAS

Encuentro Internacional celebrado en el marco de un programa de vinculación México-Alemania.

Posgrado Integral en Ciencias Sociales,
Universidad de Sonora y Global and European
Studies Institute, Universidad de Leipzig.



UNIVERSITÄT LEIPZIG

Quiénes participamos en el diseño del presente programa de cooperación bilateral, incluyendo en él acciones concretas para el intercambio de los resultados de investigación en el área de los Estudios de la Globalización, partimos de los siguientes presupuestos metodológicos:

1. Que la historicidad del proceso de la globalización debe ser un punto central del análisis y que dicho análisis puede encontrar inspiración productiva en los enfoques del denominado *Spacial Turn* (Döring, 2008).

2. Que la globalización, entendida como proceso no se limita al intercambio - siempre en aumento-, de bienes, mercancías, ideas y capital más allá de frontera nacionales; sino que ésta misma para funcionar requiere simultáneamente innovaciones para el control de esos mismos flujos. Este proceso se realiza en una adaptación a los "regímenes de territorialidad" (Engel, 2005, 93). Dicha adaptación se realiza a través de actores intencionales o sujetos políticos y es por lo general controversial. En correspondencia con ello se ha definido el concepto de "zonas neurálgicas de la globalización" como arenas y momentos en que se dan las luchas por definir el régimen de territorialidad de una comunidad dada. La observación de tales sucesos ayuda a comprender dónde se realiza una adaptación global simultánea entre entidades nacionales y dónde dicho suceso genera rupturas radicales, visibles en la recomposición de los lazos de organización social de las entidades involucradas.

3. Que de esta suerte, no puede definirse a la globalización como un contexto estructural, sino que se tiene que partir del hecho de que con el término "globalización" se denota una amplia perspectiva de procesos de conectividad diferenciados regional y nacionalmente.

4. Que de igual forma, la globalización tiene que ver con un proyecto político que lucha por imponer su reconocimiento a través de distintos recursos de poder. Con tal entendimiento se hace posible contraponerse a un concepto de globalización esencialista y determinista como el que surgió en los años noventa, el cual privilegió tan sólo una de las experiencias de interacción (la americana y la europea), teniendo como resultado una fuerte crítica por parte de los enfoques poscolonialistas.

5. Que la crisis actual no sólo ha conducido a un sacudimiento de los mercados financieros, sino que ha puesto también en competencia a las diversas fuerzas de la representación política mundial, en lucha por establecer sus propios y diversos proyectos de la globalización. Lo anterior se ve materializado, por ejemplo, en la

constitución del G-20 como el nuevo escenario para negociar las reglas que permitan solucionar el problema global (Scharsmith, 2008).

6. Que por lo menos para el caso latinoamericano, a diferencia de los modelos de globalización europeo-norteamericano, debido a la carga étnica de los pueblos originarios de la región, la idea de fomentar un nuevo cosmopolitismo global no es viable (Appiah, 2006), pues éste borra las peculiaridades culturales que se consideran la riqueza de la diversidad y permite tolerancia más no reconocimiento (Grageda, 2009).

7. Que si bien el concepto "globalización" viene aumentando desde los años noventa su relevancia en los estudios histórico-políticos en el espacio lingüístico castellano (Huguet, 2000, 397), donde éste pueda operar con los macromodelos; lo mismo para la economía que para la sociología o los estudios culturales.

Bibliografía

Jörg Döring y Tristan Thielmann, *Spatial turn. Das Raumparadigma in der Sozial- und Kulturwissenschaften*, Transcript, Bielefeld, 2008

Ulf Engel, "Afrikas zerfallende Staaten - Eine Bruchzone der Globalisierung", in: *Idem y Rainer Tetzlaff, Navigieren in der Weltgesellschaft. Festschrift für Rainer Tetzlaff*, Lit Verlag, Münster, 2005, pp. 86-94

Ronny Scharsmith, *Die internationale Währungsunion und die Vor- und Nachteile für die Entwicklung*, Gring Verlag, 2008

Kwame Anthony Appiah, *Cosmopolitanism. Ethics in a World of Strangers*, Norton, Nueva York, 2006

Aarón Grageda Bustamante, "¿Con qué valores es posible escribir la historia de la globalización? La Historia Global y el estatuto epistemológico de las Ciencias Sociales", *Memoria digital del 53 Congreso Internacional de Americanistas*, México, 2009

Monserrat Huguet, "Globalización y orden mundial", *Cuadernos de Historia Contemporánea*, No. 22, 2000, pp. 399-41.

Financiamiento:



Colaboración:

